

L'IA EN CLASSE DE FLE

L'IA EN CLASSE DE FLE

**OLIVIER GARRIGUES : RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
ÉCOLE ACCENT FRANÇAIS - MONTPELLIER**

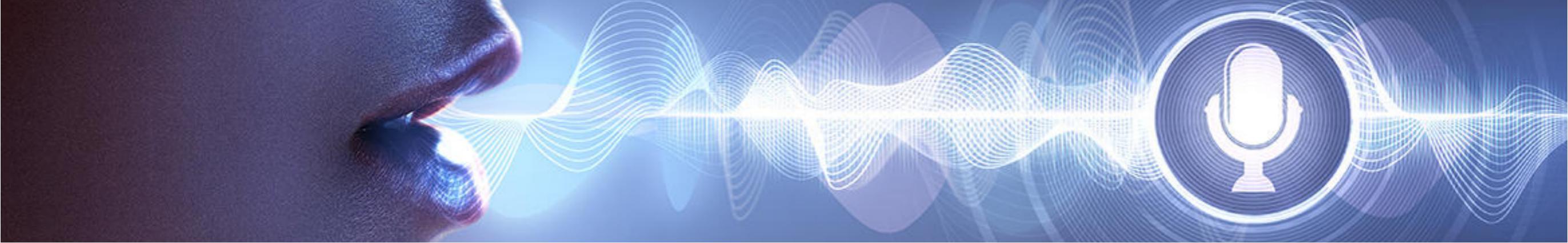


TABLE DES MATIÈRES

- Introduction : réticences
- Témoignages
- Générateurs d'image
- Recherche de règles de grammaire
- Générer des textes
- Retours d'évaluation
- Planifier
- Créer des activités
- Du texte au son
- Travailler avec la vidéo
- Personnaliser et localiser



RÉTICENCES

RELIANCES?

Pourquoi n'avez-vous pas encore fait le pas ?

**Coucou !
Je n'ai jamais utilisé même dans ma vie perso, je
sais même pas comment fonctionne Chat GPT**



**J'adore chercher ou créer moi-même, que ça vienne de
moi, que j'ai à réfléchir et à assembler les choses plutôt
qu'elles me tombent toutes cuites dans la main...je
gagnerais certainement bcp de temps mais je n'aurais
plus la satisfaction de faire tout, tout seul. Je me sentirais
dépossédé.**

Pourquoi n'avez-vous pas encore fait le pas ?

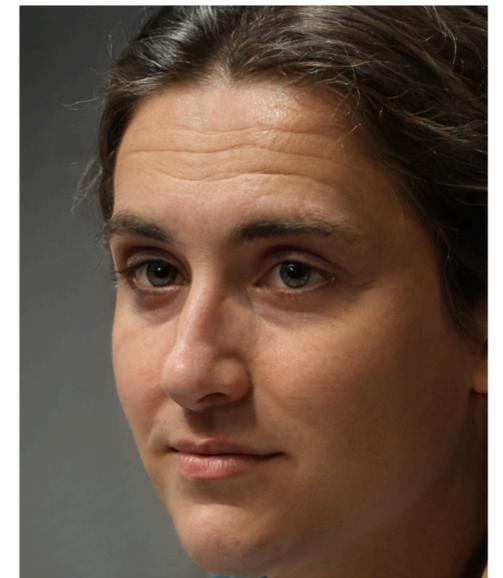


Perso, je suis pas hyper tentée par les IA qui formateraient mes présentations. En fait c'est mon cheminement didactique qui forge mes présentations et non pas le contraire. Le fond sculpte la forme et non le contraire

J'ai un ego encore trop développé pour laisser une IA préparer mes cours. En plus, j'ai toujours un peu peur de la protection des données, des sources des informations obtenues.



Au fait ! Ils n'existent pas !



Ces photos ont été créées par l'intermédiaire du site de générateur de photos de visages www.thispersondoesntexist.com

Témoignage de Julien

Je n'utilise pas du tout les IA, même si je pense que ça permettra probablement de faire de grandes avancées dans plusieurs secteurs (médecine, technologie, environnement...)

J'ai très peur du point de vue de la créativité !

Si une IA est capable de générer toutes les musiques ou images possibles, quel intérêt de continuer à créer ?.

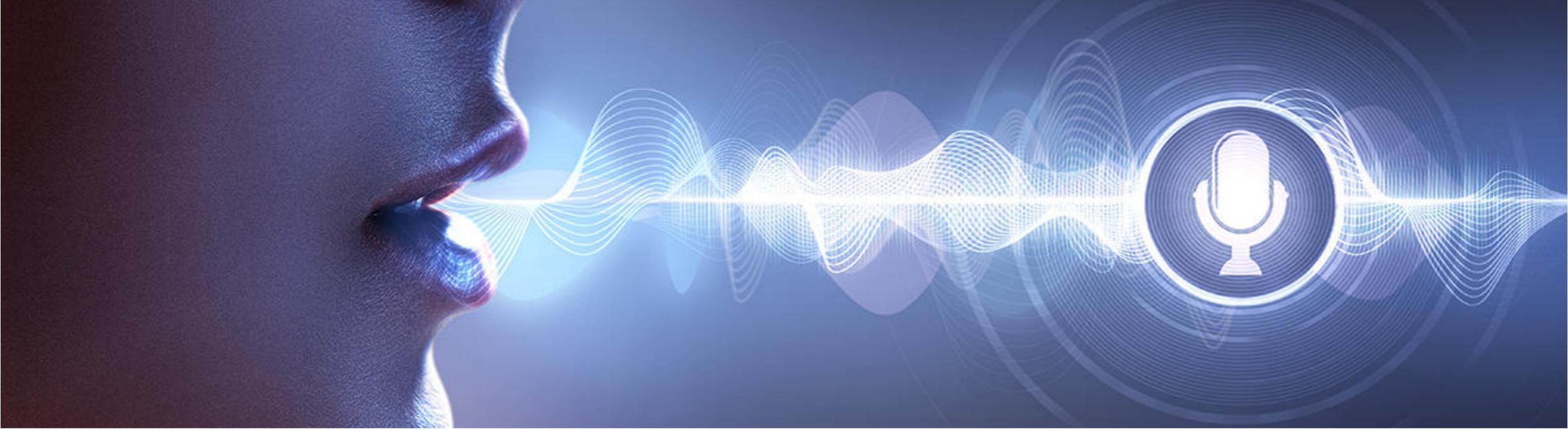
J'ai peur du vol de création par l'IA puisque celle-ci prend des bouts de ce qui existe déjà pour composer.

Mais bon, je pense que de toute façon on ne pourra pas vraiment y échapper.



Ce qui revient aussi dans la plupart
des témoignages précédents





TÉMOIGNAGES

TÉMOIGNAGES?

Témoignage de Juliette



- **créer des exercices de grammaire** avec Chat GPT pour des évaluations-bilan « je prompte pendant un petit moment jusqu'à ce que je sois satisfaite du résultat »
- **créer des activités de compréhension écrite** : envoi d'un article à l'IA pour générer un questionnaire
(assez cool parce que rapide et efficace)

Préparé à base de vraies personnes

Témoignage de Juliette



- **Créer des résumés de textes / articles** de niveau C1 pour proposer des corrections d'épreuves de résumés (lors d'un retour d'évaluation de production écrite)
- **Trouver des réponses précises** à des questions de grammaire, voire de vocabulaire
(Démarche pas spécialement créative mais intéressante car traduit un changement des habitudes ; on s'affranchit de plus en plus de la recherche classique par navigateur)

Témoignage d'Audrey



- **créer des exercices de grammaire** sur un point précis et / ou avec une thématique spécifique
- **Création de mini-textes** + générer des profils pour des activités théâtrales (au resto : créer 10 profils de clients différents et ensuite les mettre en scène)

Témoignage d'Audrey



Il ne faut pas hésiter à demander à l'IA de nous proposer toujours plus d'exemples, plus de contenus.

Cela permet de faire le tri car ce que l'IA génère est parfois un peu hors sujet.

Témoignage d'Audrey



- **Adaptation : modifications en taille ou simplification** de textes trop longs ou trop complexes
- **Générer les transcriptions automatiques** des vidéos Youtube

Témoignage de Lory

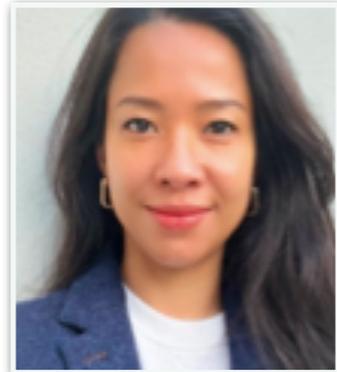


- **Illustration d'un point de grammaire par un texte.**

Générer un texte pour faire travailler / identifier un point de grammaire donné

(parfois besoin de repasser derrière, pas de la grande littérature mais « ça fait le job »)

Témoignage de Yin



Ma relation avec l'IA n'est pas encore très intime, je débute et je la découvre. 😊💧

Mes avis positifs :

- le gain de temps (pour les prépa de cours)**
- la facilité d'utilisation**
- créer des contenus pédagogiques interactifs et ludiques !**

Témoignage de Yin



Avis négatif :

- On devient fainéant, on utilise encore moins notre cerveau. 😅
- Pas forcément adapté à certains profils d'étudiants (personnes âgées, ou personnes qui ne sont pas à fond dans la technologie)

Ratio de l'utilisation de l'IA



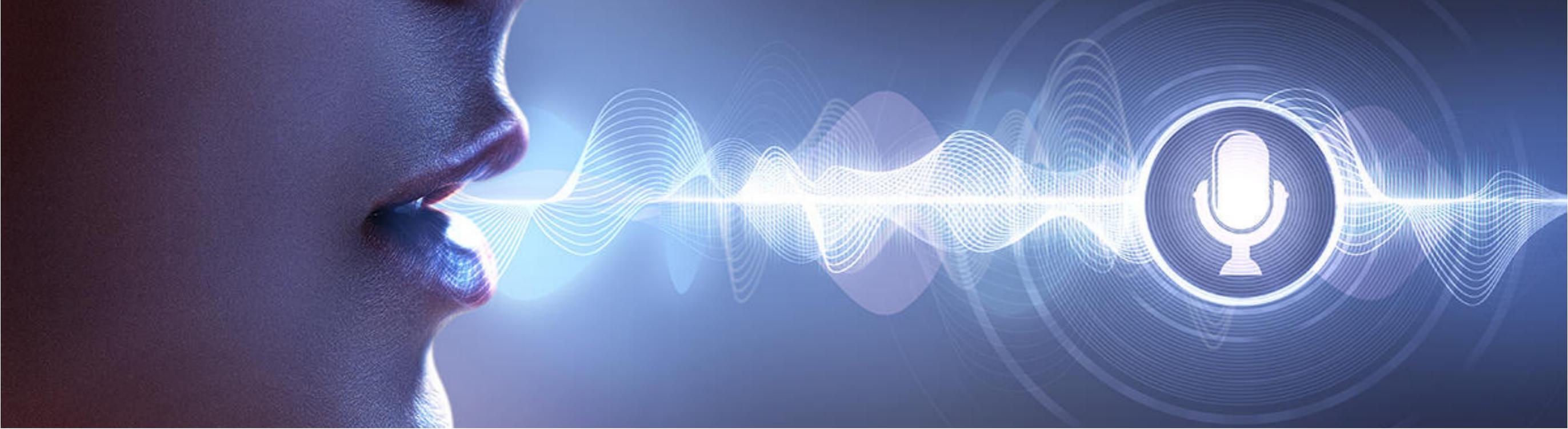
Prépa de cours

70 %



En classe

30 %

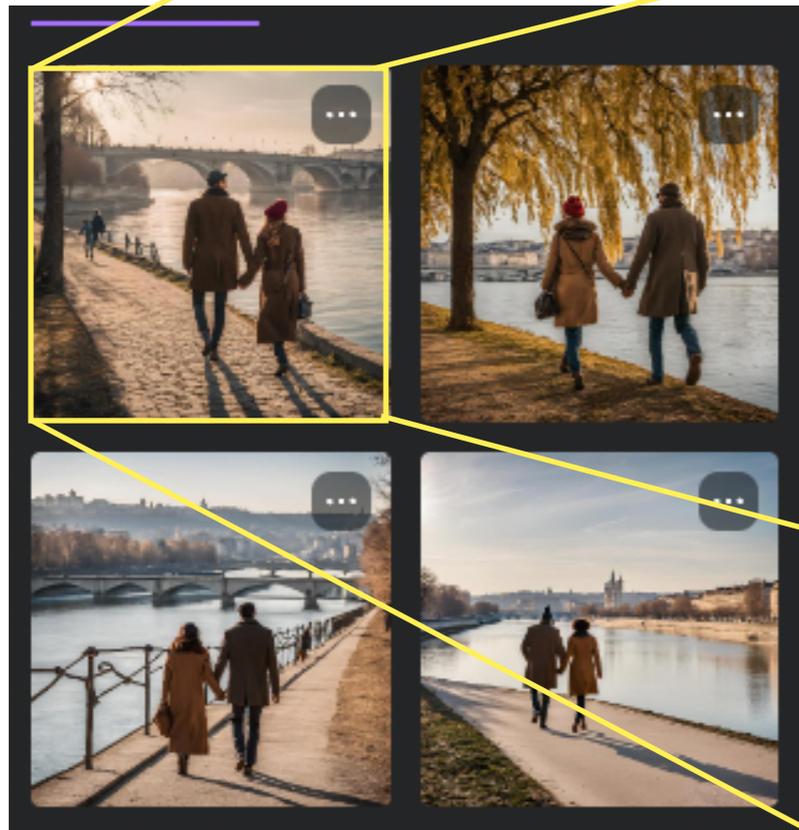


Applications en classe

Applications en classe

Générer des images

Travailler l'écrit (uniquement ?) avec les générateurs d'image



Un homme et une femme se promènent main dans la main sur les bords du Rhône à Lyon. Il fait beau mais ils portent des vêtements d'hiver

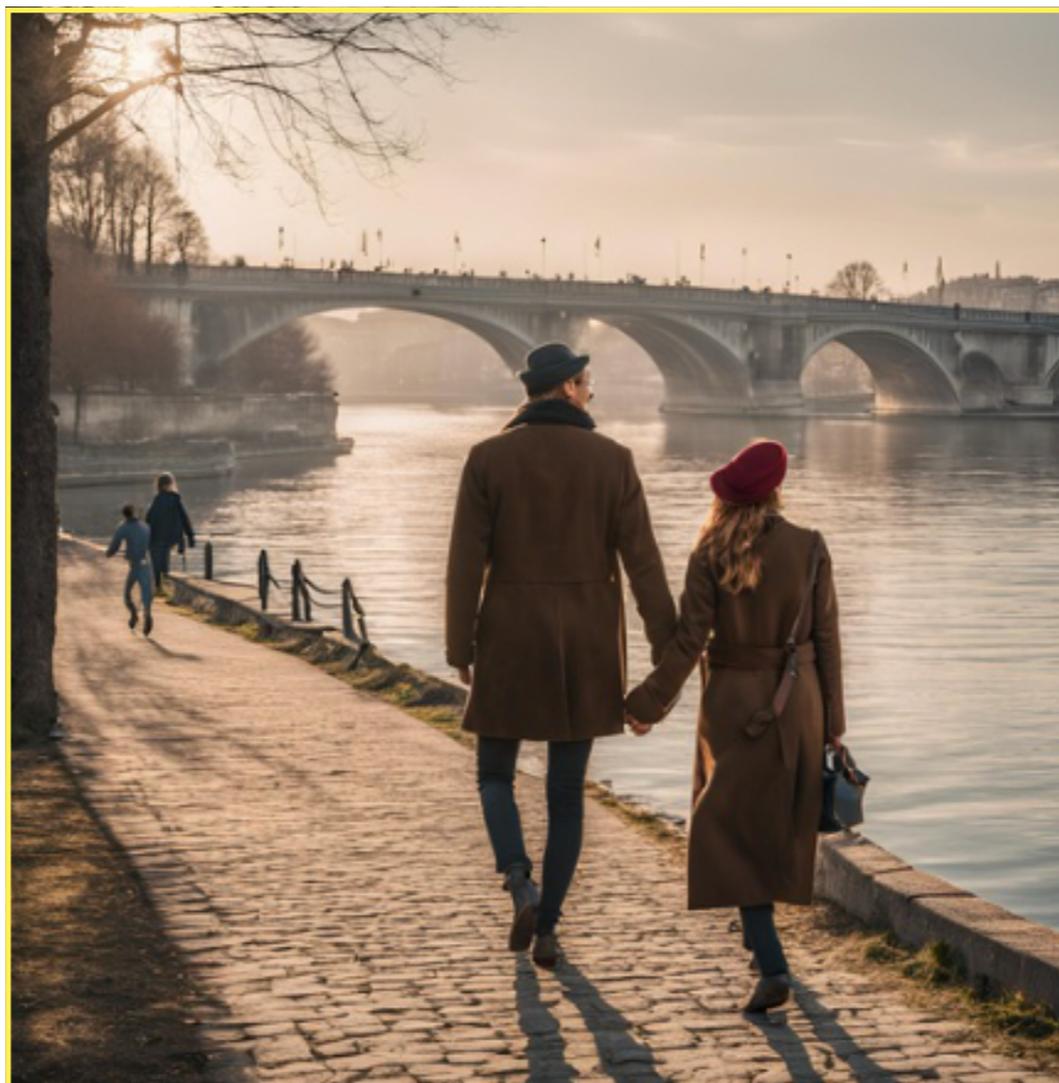


https://www.canva.com/fr_fr/generateur-image-ia/



Construction d'un récit

Elargissement possible sur une pédagogie de projet qui remobilise des pré-requis, et des compétences élargies à l'oral.



Les générateurs d'image

C'est une vue extérieure d'une maison blanche contemporaine avec un style très moderne, très épuré, très minimaliste avec de grandes baies vitrées. Elle n'y a pas d'étage. Cette maison est située dans la forêt.



Voici l'image représentant une maison contemporaine, blanche et minimaliste, avec de grandes baies vitrées, située dans une forêt paisible. J'espère que cela correspond à ce que vous aviez en tête !



DALL-E

<https://openai.com/index/dall-e-3/>



Les générateurs d'image



<https://ideogram.ai/login>



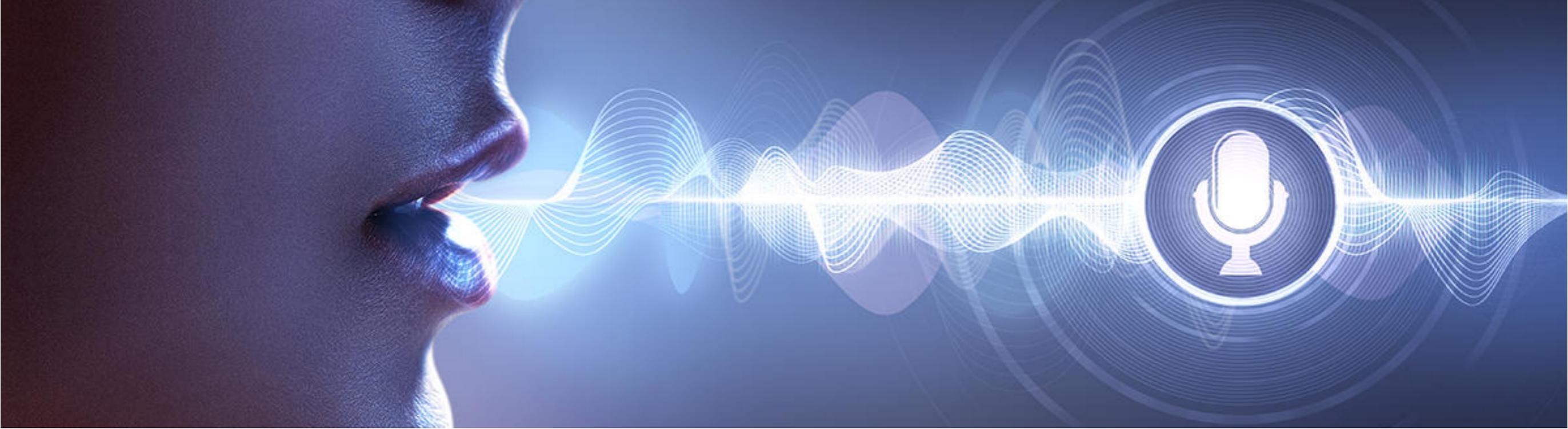
Prompt



je voudrais que tu m'aides à imaginer un animal qui serait un mélange de chien et de girafe



Je vous présente Pluto, c'est mon Chirafe. C'est un mélange de chien et de girafe. Il est très gentil, très fidèle mais il mesure 4 mètres de haut, c'est pas facile de se promener avec lui.

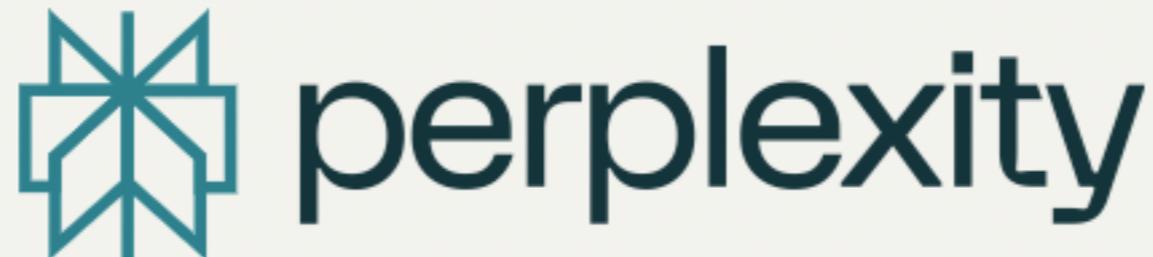


Applications en classe

Applications en classe

Identifier des règles de
grammaire

L'IA EN CLASSE DE FLE



<https://www.perplexity.ai>



🔗 Sources

Accord du participe passé des verbes pronominaux - Merci App
📧 merci-app · 1

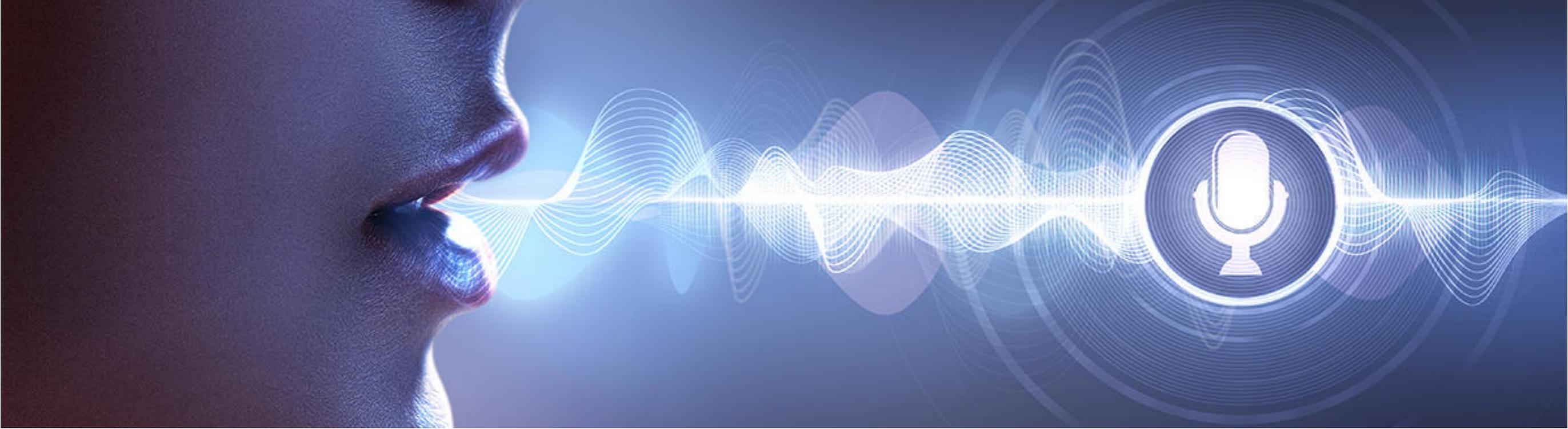
Comment accorder le participe passé d'un verbe pronominal
📖 bescherelle · 2

Verbes occasionnellement pronominaux : accord d...
🌐 vitrinelinguistiqu... · 3

🏆 📺 📧 📖 📧
Voir 5 de plus

On observe un changement des habitudes de recherche. Fini les portails classiques, on passe désormais par l'IA.

L'avantage de Perplexity est de fournir les sources automatiquement



Applications en classe

Applications en classe

Générer des textes

Générer des textes sur mesure (pour des activités de compréhension écrite)

- Activité essai sans filet



Bonjour, je suis professeure de français pour une classe de FLE de niveau A2. Je voudrais proposer à ma classe une activité dont le principe est le classement de phrases ou petits textes du plus négatif au plus positif. Pourrais-tu m'aider à préparer une série de 5 critiques de films, du plus mauvais au meilleur?



<https://chatgpt.com/share/674446be-6c38-8004-bf53-0395b7f80ca2>



Créer des textes sur mesure (pour des activités de compréhension écrite)

- Activité 6 minutes chrono.



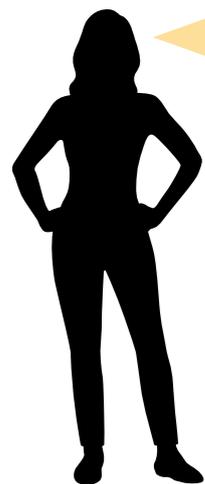
Bonjour, je suis professeure de FLE d'une classe de niveau B2. Cette semaine nous travaillons sur la relation amoureuse.

Je voudrais proposer à ma classe une activité autour d'une lettre de rupture mais, attention, cette lettre doit être un peu décalée (donc humoristique car décalée).

Je m'explique.

Il s'agit d'une lettre de rupture d'une fille à son copain mais, au lieu de pointer les défauts du copain, cette lettre énumère les qualités.

Les raisons de cette rupture sont donc des points positifs ; Cela ne fait bien sûr aucun sens mais le but de cet exercice est de demander aux étudiants de ré-écrire cette lettre en disant le contraire.



<https://chatgpt.com/share/f25d154e-6998-40c7-97f8-579df539258>



Créer des textes sur mesure *(pour des activités de compréhension écrite)*

- Activité 4 minutes chrono.

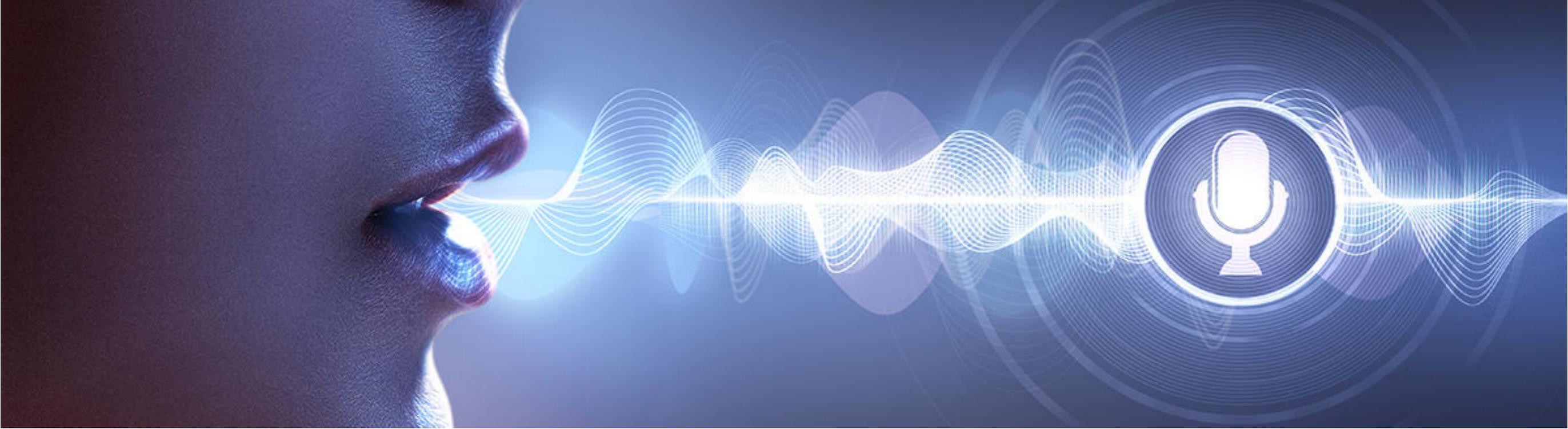


**(On reprend l'idée de Lory)
je voudrais proposer à ma classe
d'étudiants B1, un texte / un article qui leur
permettrait d'aborder les différents
marqueurs de la concession : malgré, bien
que, même si etc. Par ailleurs, j'aimerais un
article qui traite des nouvelles relations
amicales avec les réseaux sociaux. Le but
sera de faire un repérage de ces
marqueurs.**



<https://chatgpt.com/share/671a41d1-ad00-8004-b2aa-093296c684b6>

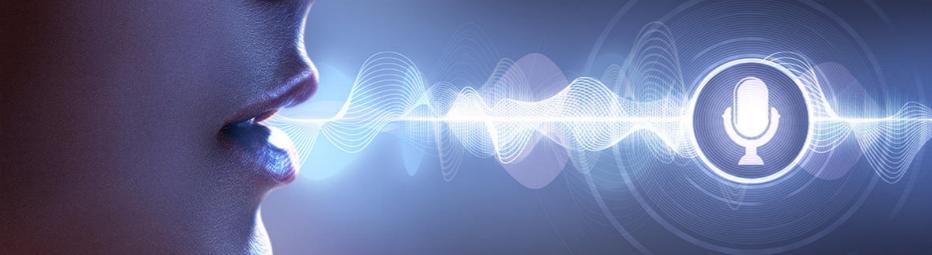




Applications en classe

Applications en classe

Retours d'évaluation



Soumettre des productions écrites à l'IA pour un retour d'évaluation



<https://chatgpt.com/share/67053966-74e4-8004-9c8a-98c922a6a4c6>



Soumettre des productions écrites à l'IA pour évaluation

- attribuer un niveau du CECR à une production écrite / évaluer une production écrite en fonction d'une grille d'évaluation.

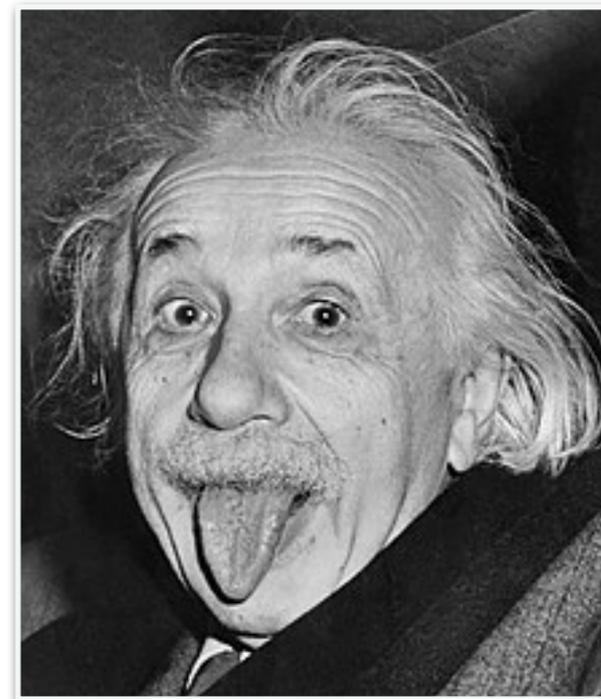


<https://chatgpt.com/share/671a49b5-74b4-8004-b0b5-b8692ebba5ef>



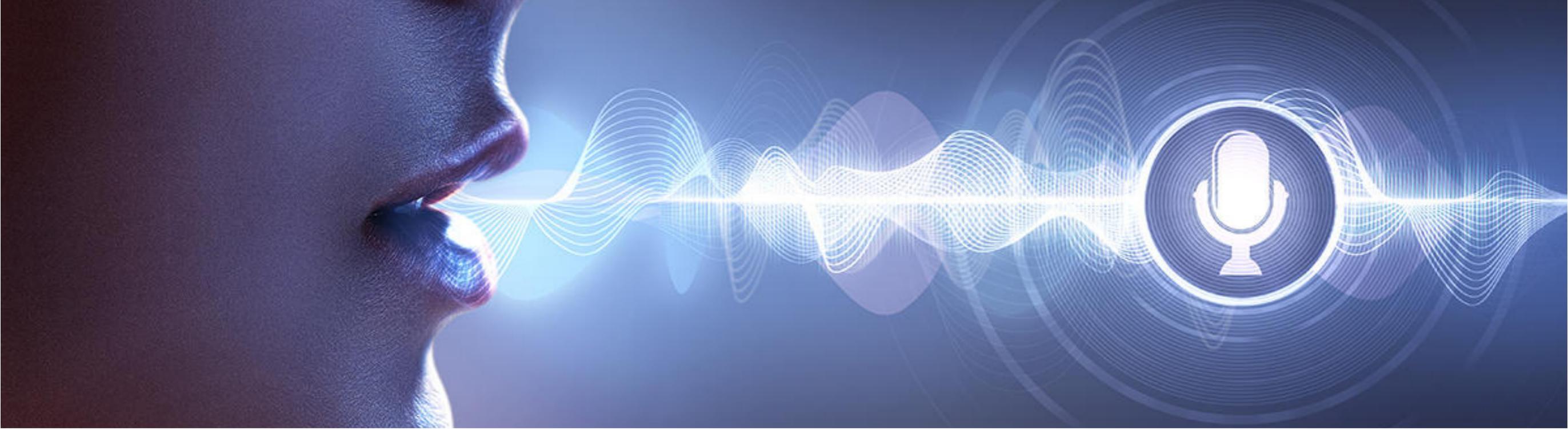
Soumettre des productions écrites à l'IA pour la faire réagir

- **Activité répondre à des questions de personnages historiques**



<https://chatgpt.com/share/67053d7f-2fec-8004-9fa0-5f9d002180a3>





Applications en classe

Applications en classe

Planifier

Planifier des déroulés de cours *(pour des activités de compréhension écrite)*

- **Activité 3 minutes chrono.**



Bonjour, je voudrais te lancer un petit défi. Imagine que tu es un professeur de FLE et que tu dois développer un programme pédagogique de niveau B2 sur une semaine. Ce programme a pour thématique principale : l'éducation au sens très large du terme. Il pourra bien sûr aborder les sujets 1/ du rôle de l'école, 2/ des nouvelles disciplines qui ont le vent en poupe, 3/ des écoles qui proposent des pédagogies alternatives 4/ le rôle du professeur à l'heure d'un enseignement de plus en plus orienté sur le numérique.



<https://chatgpt.com/share/d7c65dad-90b4-45ee-a547-2e958570ce6f>



Planifier des déroulés de cours (pour des activités de compréhension écrite)

- Activité 3 minutes chrono.



Partagé et validé

Bonjour, je voudrais te lancer un petit défi. Imagine que tu es un professeur de FLE et que tu doives développer un programme pédagogique de niveau C1 sur une semaine. Ce programme a pour thématique principale : « comment détruire la planète? »

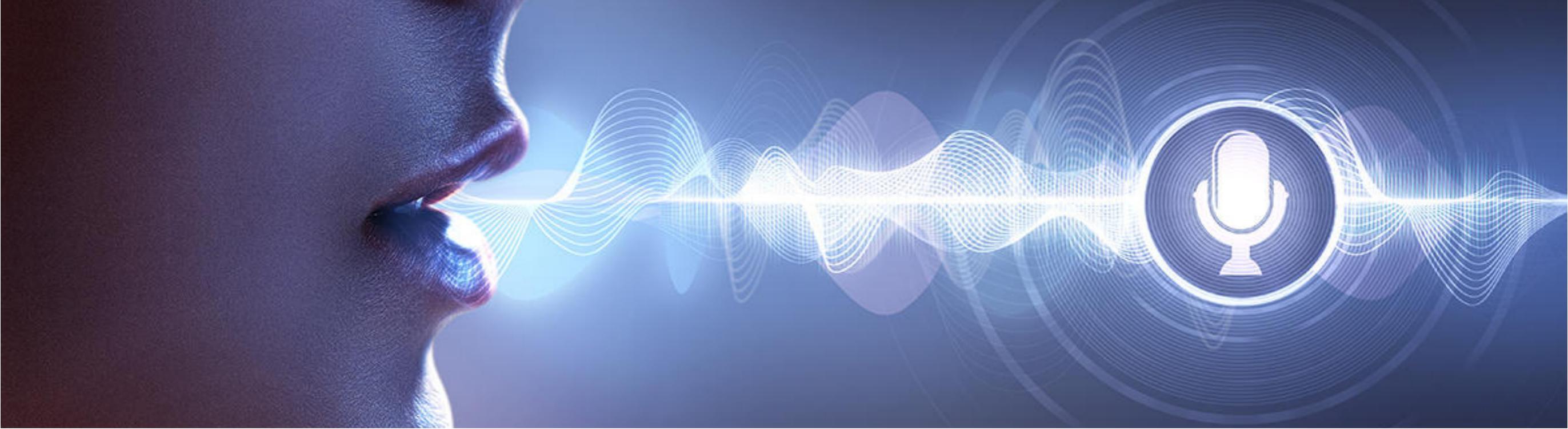
C'est bien sûr un moyen de prendre à contre-pied la thématique de l'environnement mais de manière humoristique. Il pourra bien sûr aborder les sujets environnementaux mais de manière décalée.

Nous pourrons utiliser des articles de presse, des extraits radio etc.



<https://chatgpt.com/share/66ebfcda-6be8-8004-8aef-8f8656b9ec42>





Applications en classe

Applications en classe

Créer des activités

Créer des activités *(pour des activités de compréhension écrite)*

- **Activité 5 minutes chrono**



Activité devinettes et pronom « y »



<https://chatgpt.com/share/673ca26a-ea84-8004-90f7-5f34ebd6c930>



Créer des activités - les intrus

- **Activité 3 minutes chrono**



Re-bonjour, j'aurais à présent besoin d'un exercice / une activité qui permettrait de faire travailler mes étudiants de niveau A1 sur le vocabulaire des aliments. Cette activité devra être basée sur le principe des intrus et de distinction des catégories d'aliments (fruits, légumes, produits laitiers, féculents etc.) . Tu pourrais me préparer qqch dans le genre sous la forme d'un visuel stp ?



L'IA EN CLASSE DE FLE

Créer des activités - les intrus



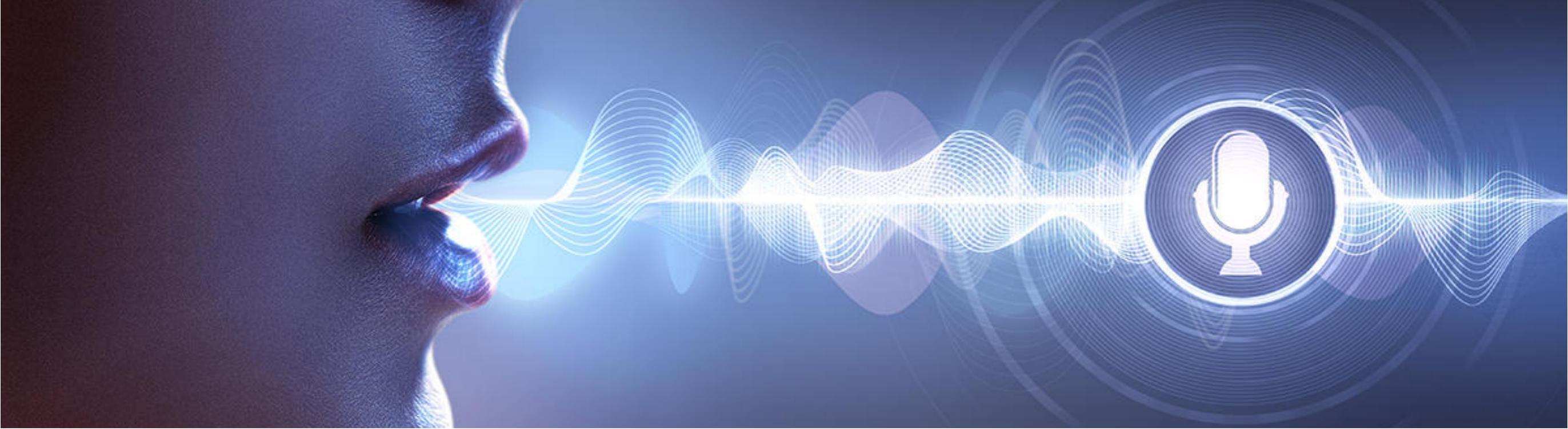
Obtenir une assistance pour trouver des idées d'activités à partir (par exemple) de textes

Niveau C1 : Activités sur le coup de foudre avec des extraits de textes classiques



<https://chatgpt.com/share/66f147b5-a5a0-8004-a87e-adfc24000f14>





Applications en classe

Applications en classe

**Du texte au son et
vice versa**

Créer du son à partir d'un texte



<https://ttsmaker.com>

Bonjour, je suis professeure de FLE d'une classe de niveau B2. Cette semaine nous travaillons sur la relation amoureuse.

Je voudrais proposer à ma classe une activité autour d'une lettre de rupture mais, attention, cette lettre doit être un peu décalée (donc humoristique car décalée).

Je m'explique.

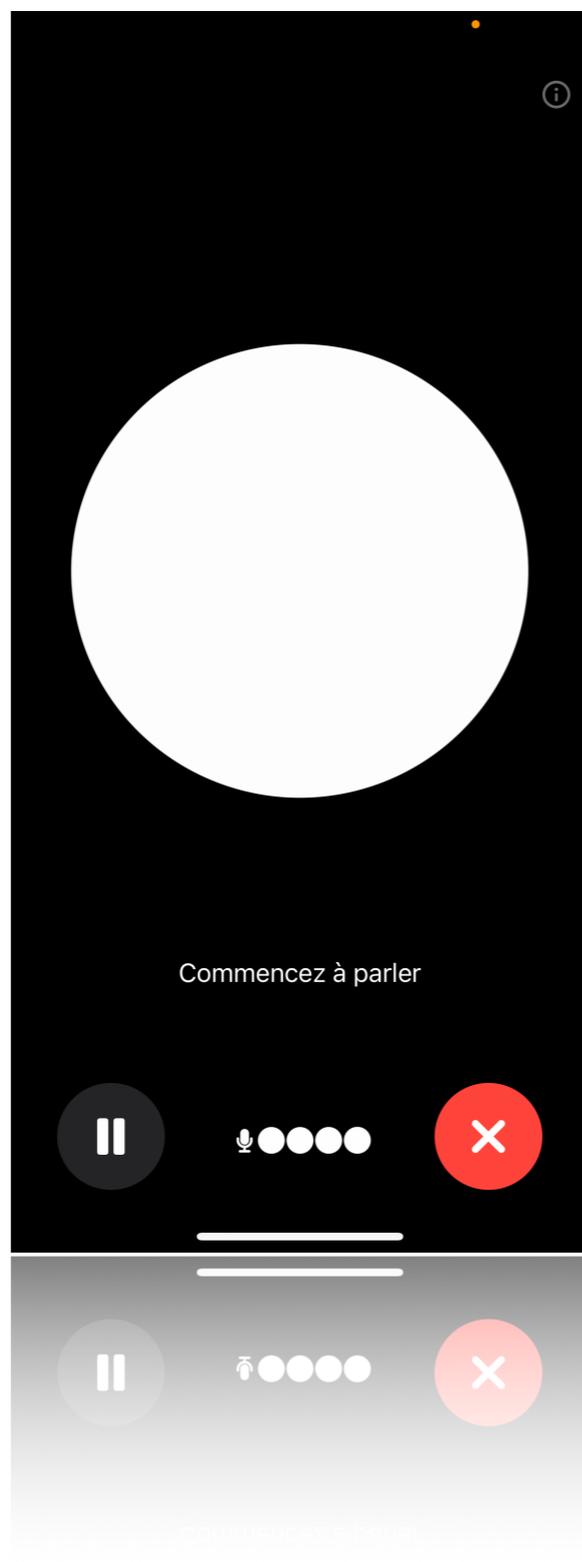
Il s'agit d'une lettre de rupture d'une fille à son copain mais, au lieu de pointer les défauts du copain, cette lettre énumère les qualités.

Les raisons de cette rupture sont donc des points positifs ; Cela ne fait bien sûr aucun sens mais le but de cet exercice est de demander aux étudiants de ré-écrire cette lettre en disant le contraire.

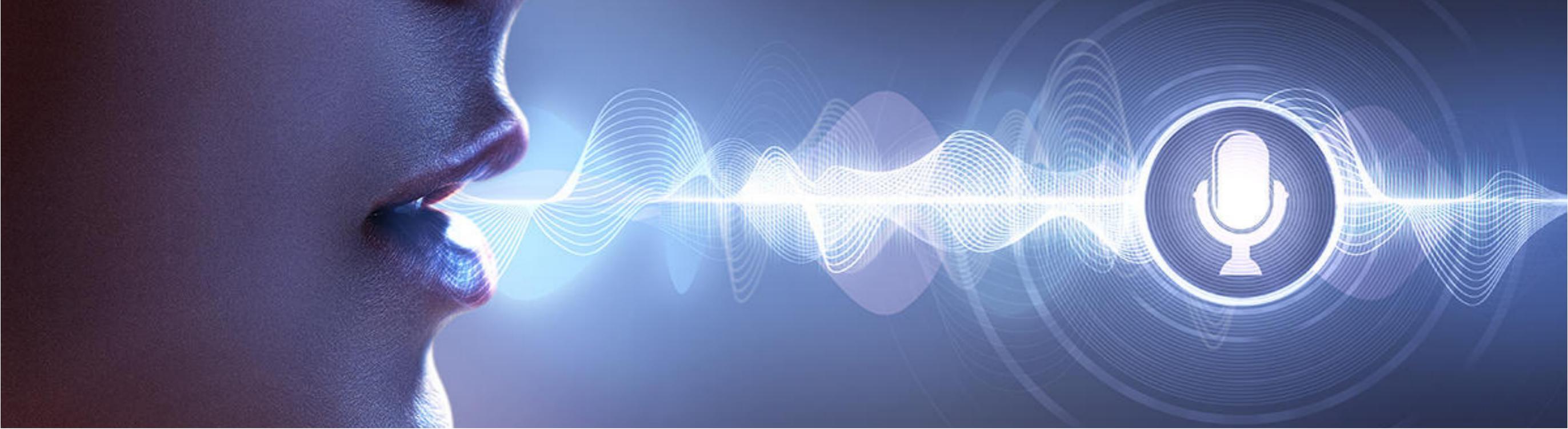
<https://drive.google.com/file/d/120rTrXLU2seRpuCdVB6uWJTVesK3W8Oc/view?usp=sharing>

L'IA EN CLASSE DE FLE

Poser des questions vocales ou discuter avec ChatGPT ou autre assistant vocal



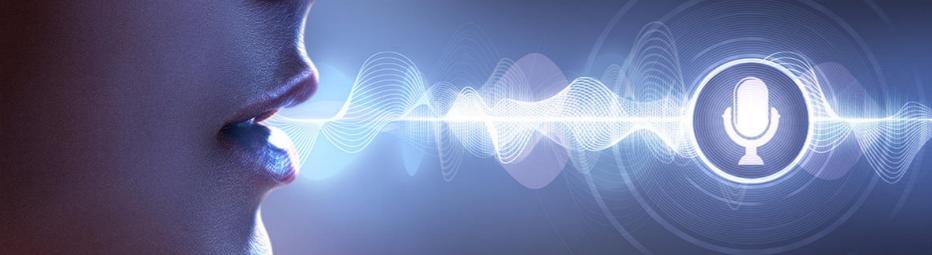
Rigolo mais encore assez limité. Le futur assistant de conversation des apprenants ?



Applications en classe

Applications en classe

Travailler avec la vidéo



L'IA EN CLASSE DE FLE

Créer des questionnaires à partir de vidéo YOUTUBE et GLASP

En téléchargeant l'extension Glasp pour votre navigateur, vous pourrez (après l'avoir installée) récupérer les transcriptions des vidéos Youtube. Ensuite, libre à vous de soumettre ces transcriptions à une intelligence artificielle pour lui demander de créer un questionnaire.



YouTube

<https://glasp.co>



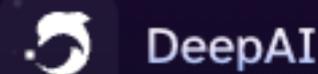
Créer des questionnaires à partir de vidéo YOUTUBE et GLASP



<https://chatgpt.com/share/6720fc1a-f2f0-8004-83f7-b0ab4080fe66>

L'IA EN CLASSE DE FLE

Générer des vidéos avec des prompts rédigés par les étudiants



<https://deepai.org/>



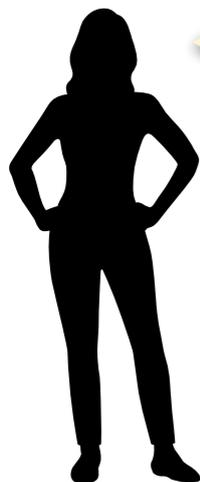
https://deepai.org/gallery-item/d2603a1946e84ae285a167a9765bd54d/4af8147ea6c3cc4572f49704aa085e8cd9dd9f52b5_qDr9LW4.mp4.html



Mise en abîme : demander à l'IA comment utiliser l'IA

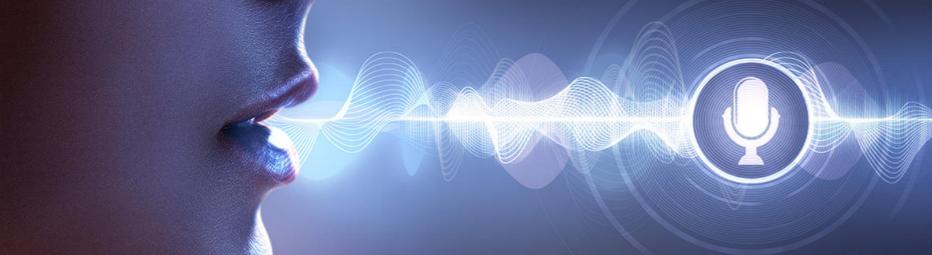


Hello, je suis prof de FLE et la semaine prochaine j'ai une classe de B2. Nous allons passer une semaine entière sur la thématique de l'Histoire et je cherche des idées pour utiliser l'intelligence artificielle en classe. Je préférerais que ce soit les élèves qui utilisent l'IA et non moi. Tu aurais des idées, stp ?



<https://chatgpt.com/share/6704f8ef-17cc-8004-814a-790283941043>





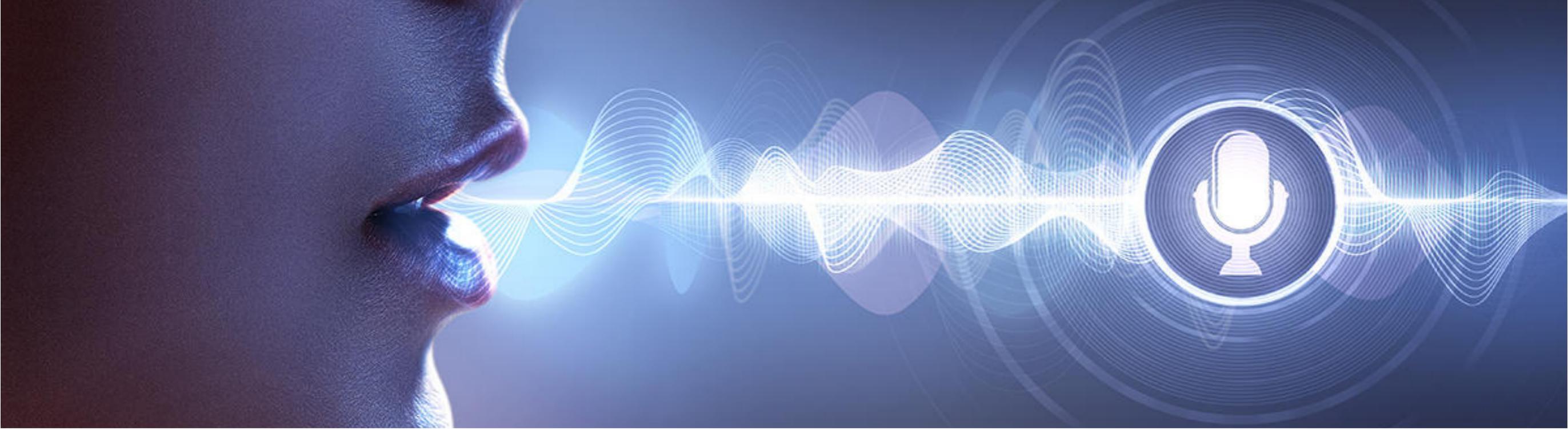
L'IA EN CLASSE DE FLE



Prépa de cours



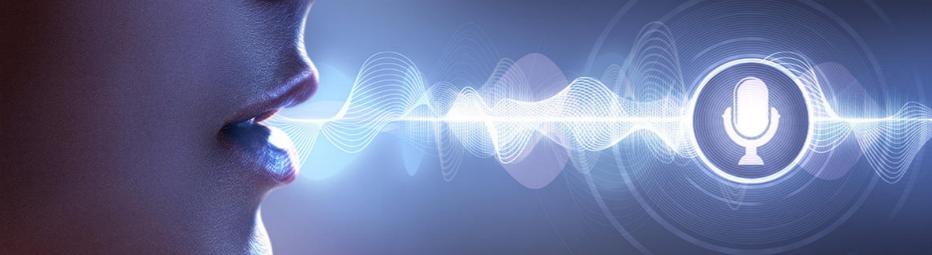
En classe



Applications en classe

Applications en classe

Personnaliser et localiser



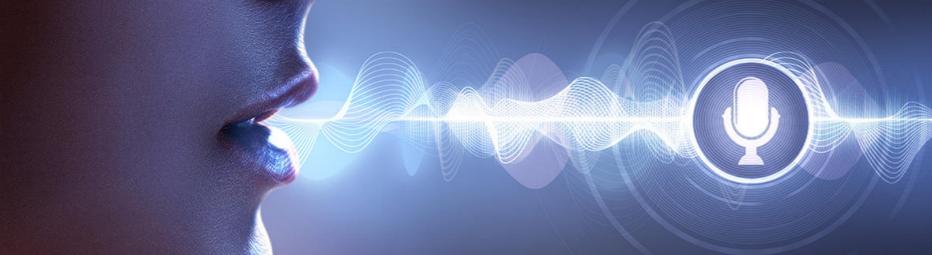
L'IA EN CLASSE DE FLE

Proposer des jeux de pistes avec des références locales



<https://chatgpt.com/share/673c59e4-03e8-8004-be9c-16f392a91021>





Restons en contact

olivier@accentfrancais.com

Whatsapp : 0782818511